

Serie de informes para una
Aproximación a la realidad educativa
de las Personas de la Provincia de Córdoba

Alfabetismo y Condición de Asistencia

Censos Nacionales de Población, Hogares y Viviendas 2001 y 2010

Dirección General de Estadística y Censos
Dirección de Estadísticas Socio-demográficas

Abril 2015

I N D I C E	Página
Resumen Ejecutivo	1
Introducción. ¿Por qué informes sobre la realidad educativa?	3
Leyes de Educación Nacional y Provincial	4
Estructura de la población de la Provincia de Córdoba	5
Alfabetismo: definiciones y tasas de la población de 10 años y más	8
Tasa de alfabetismo de la población de 10 años y más. Córdoba y Total País. Años 2001 y 2010	9
Alfabetismo: dinámica	10
Alfabetismo: edades seleccionadas	11
Alfabetismo y condición de asistencia	12
Condición de asistencia	13
Condición de asistencia: población de 3 años y más. Córdoba y Total País. Años 2001 y 2010	14
Condición de asistencia: población de 3 años y más según grupos de edades seleccionados	15
Condición de asistencia: varones de 3 años y más según grupos de edades seleccionados	16
Condición de asistencia: mujeres de 3 años y más según grupos de edades seleccionados	17
Anexo tablas condición de asistencia	18

RESÚMEN EJECUTIVO

La Dirección General de Estadística y Censos de la Provincia de Córdoba, a través de su Dirección de Estadísticas Socio-demográficas, presenta en esta oportunidad el ***Informe sobre Educación de las Personas de la Provincia de Córdoba***. Se trata de un informe que incluye una descripción de los principales indicadores que dan cuenta de una aproximación a la realidad educativa, y su mutación entre los Censos 2001 y 2010, reflexionado con el objetivo de brindar una contextualización y referenciación que aporte a la planificación de políticas públicas en materia educativa.

De esta manera, para comprender en profundidad los viejos y nuevos desafíos de la educación, se deben tener en cuenta las transformaciones de las crecientes exigencias que están presentes en la actual sociedad, en consecuencia, la información que brindan los censos respecto de la temática educativa es de una enorme relevancia para las políticas educativas, laborales y sociales, de la Provincia de Córdoba y de nuestro país.

La información censal disponible, permite y posibilita elaborar indicadores educativos, tales como: alfabetismo, condición de asistencia escolar (asiste, asistió y nunca asistió), nivel de enseñanza, entre otros, de manera que han sido elaborados de manera conjunta con indicadores relativos a los hogares (N.B.I.) y a las personas (condición de actividad: ocupado, desocupado, inactivo), por mencionar a modo de ejemplo.

Los censos también permiten profundizar los estudios sobre el componente educativo al hacer posible una serie de investigaciones relacionadas con los recorridos educativos de la población, la construcción de diversos indicadores económicos, demográficos y sociales, ya que la utilidad de estos indicadores puede apreciarse en tanto permiten mensurar logros educativos alcanzados por la población, y estratificar hogares y población para los estudios de condiciones de vida, por mencionar a modo de ejemplo.

El contenido del presente informe, se encuentra organizado de la siguiente manera:

. en primera instancia, se presenta una introducción en cuanto al por qué del presente informe como así también la inevitable referencia de la legislación nacional y provincial como marco normativo; la estructura de la población de la Provincia de Córdoba, una caracterización de la población por edad (en grandes grupos y en grupos quinquenales) y sexo, para la Provincia de Córdoba y Total País, para los años 2001 y 2010

. en segunda instancia, se presentan definiciones e información sobre alfabetismo tanto para la Provincia de Córdoba como para el Total País, para los años 2001 y 2010, destacándose que la realidad para la Provincia de Córdoba da cuenta de un avance en el alfabetismo: del 97,9% al 98,5%, entre los años 2001 y 2010.

. en tercera instancia, se aborda la condición de asistencia escolar (asiste, asistió y nunca asistió), según sexo, para la Provincia de Córdoba y Total País, para los años 2001 y 2010, de esta manera, para el presente informe se hace especial énfasis en la población que asiste analizada en grupos de edades seleccionadas: 3 a 5 (70,4%) - 6 a 12 (99,1%) - 13 a 15 (93,9%) - 16 a 18 (66,5%) - 19 a 24 (36,1%) - 25 y más años (5,8%). Respecto al año 2001, se destaca que se incrementa el porcentaje de asistencia en los grupos de edades analizados que comprenden a las personas entre 3 y 15 años, mientras que entre los 16 y 18 años se manifiesta un incremento de la cantidad absoluta de personas escolarizadas pero de manera conjunta con una leve reducción del porcentaje de asistencia, explicado por un porcentaje estable en las mujeres y en baja entre los varones.

RESÚMEN EJECUTIVO	Provincia de Córdoba		Total País	
	2001	2010	2001	2010
Población total censada	3.066.801	3.308.876	36.260.130	40.117.096
Población de 0 - 14 años	817.651	805.512	10.247.695	10.222.317
Población de 15 - 64 años	1.923.488	2.133.846	22.424.815	25.790.131
Población de 65 años y más	325.662	369.518	3.587.620	4.104.648
Tasa de alfabetismo de la población de 10 años y más	97,9%	98,5%	97,4%	98,1%
Tasa de alfabetismo de los varones de 10 años y más	97,7%	98,3%	97,4%	98,0%
Tasa de alfabetismo de las mujeres de 10 años y más	98,1%	98,7%	97,4%	98,1%
Condición de asistencia escolar - total 3 años y más	2.906.266	3.149.851	34.262.190	38.087.384
	100%	100%	100%	100%
Condición de asistencia escolar - asiste	922.031	987.983	11.171.446	12.286.648
	31,7%	31,4%	32,6%	32,3%
Condición de asistencia escolar - asistió	1.850.713	2.080.325	21.182.351	24.640.719
	63,7%	66,0%	61,8%	64,7%
Condición de asistencia escolar - nunca asistió	133.522	81.543	1.908.393	1.160.017
	4,6%	2,6%	5,6%	3,0%
Tasa de asistencia - 3 a 5 años	55,2%	70,4%	52,9%	67,5%
Varones	54,8%	70,1%	52,3%	67,1%
Mujeres	55,6%	70,7%	53,4%	68,0%
Tasa de asistencia - 16 a 18 años	67,1%	66,5%	70,0%	70,1%
Varones	63,2%	61,5%	67,5%	66,8%
Mujeres	71,2%	71,7%	72,6%	73,5%

INTRODUCCIÓN**¿POR QUÉ INFORMES SOBRE LA REALIDAD EDUCATIVA?**

En la República Argentina la educación es un derecho consagrado por la Constitución Nacional en su artículo 14, de esta manera, y con el objetivo de realizar una aproximación a la realidad educativa de las personas (población) de la Provincia de Córdoba y Argentina, a partir de datos provenientes del Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010 (INDEC), se presenta el análisis de indicadores educativos a través del presente informe.

Cabe aclarar que el Sistema Educativo no se presenta aislado de su contexto demográfico, económico y social, es decir, tal observación no impide considerarlos de manera aislada, ya que al distinguir y profundizar esos indicadores educativos en el contexto, se deben y pueden establecer las interrelaciones entre los distintos sistemas, es decir, el educativo, el demográfico, el económico y el social.

La realidad educativa remite, entre otras cuestiones, a todo aquello que permite desarrollar en los seres humanos disposiciones generales y necesarias para una participación activa en la vida en sociedad, en post de la búsqueda de cobertura y permanencia con niveles crecientes de calidad y equidad en la propuesta educativa del Sistema Educativo.

La educación y sus distintas dimensiones de análisis, desde diversas ópticas metodológicas, prácticas y teóricas, han sido y son de creciente interés en materia de políticas públicas para los distintos actores de la sociedad, en síntesis, en el presente informe se brinda una aproximación de algunos indicadores asociados a la educación, lo que debe posibilitar el conocimiento del funcionamiento del sistema aportando elementos para la planificación a corto, mediano y largo plazo, y para la evaluación de políticas públicas del sector en un marco de comparabilidad territorial entre la Provincia de Córdoba y Argentina.

LEYES DE EDUCACIÓN: NACIONAL Y PROVINCIAL

LEY DE EDUCACIÓN NACIONAL N° 26.206 (Año 2006)

ARTÍCULO 2°.- La educación y el conocimiento son un bien público y un derecho personal y social, garantizados por el Estado.

ARTÍCULO 3°.- La educación es una prioridad nacional y se constituye en política de Estado para construir una sociedad justa, reafirmar la soberanía e identidad nacional, profundizar el ejercicio de la ciudadanía democrática, respetar los derechos humanos y libertades fundamentales y fortalecer el desarrollo económico-social de la Nación.

ARTÍCULO 8°.- La educación brindará las oportunidades necesarias para desarrollar y fortalecer la formación integral de las personas a lo largo de toda la vida y promover en cada educando/a la capacidad de definir su proyecto de vida, basado en los valores de libertad, paz, solidaridad, igualdad, respeto a la diversidad, justicia, responsabilidad y bien común.

NACIONAL

***Refuerza el rol del Estado
en la educación,
con una fuerte base
en la inclusión***

LEY DE EDUCACIÓN PROVINCIAL N° 9.870 (Año 2010)

Artículo 1º.- Fundamentos. La educación y el conocimiento son un bien público y un derecho personal y social garantizado por el Estado.

El Estado respetará los principios establecidos por la Constitución Nacional y los tratados internacionales incorporados a ella.

La educación se constituye en política de Estado prioritaria para contribuir a la construcción y desarrollo de una sociedad justa, reafirmar la soberanía e identidad nacional, profundizar el ejercicio de la ciudadanía democrática, respetar los derechos humanos y libertades fundamentales y fortalecer el desarrollo cultural, económico y social de la Provincia.

El Estado Provincial no suscribirá tratados de libre comercio que impliquen concebir la educación como un servicio lucrativo o alienten cualquier forma de mercantilización de la educación pública.

PROVINCIAL

***Adecúa la norma
a la ley nacional
-
un año más de escolaridad que
lo establecido
a nivel nacional
(comienzo a partir de los 4 años)***

Aclaración Ley de Educación Provincial N° 9.870: establece la obligatoriedad de la educación desde los 4 años hasta la finalización del secundario (total: 14 años de educación obligatoria, cuatro años más que la ley anterior que establecía la obligatoriedad desde los cinco años hasta la finalización de los primeros tres años del secundario – Ley N° 8.113).

Estructura de la población de la Provincia de Córdoba

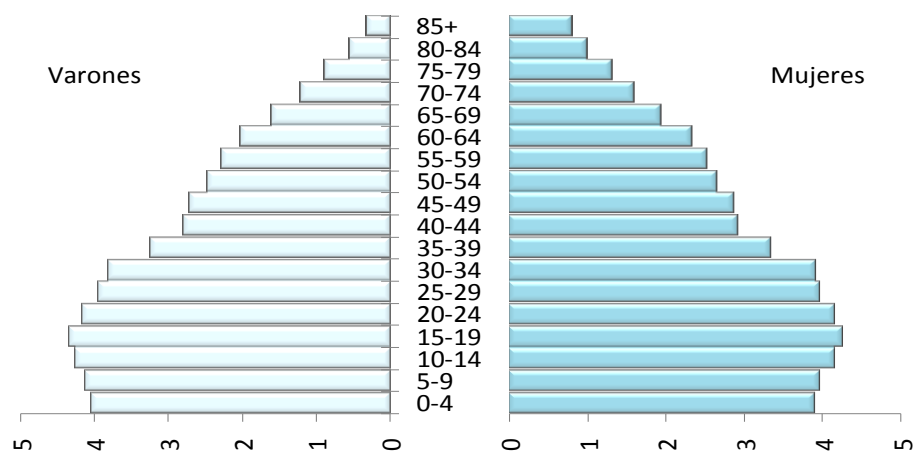
La información censal refleja la transformación poblacional que presenta la Provincia de Córdoba, fundamentalmente aquellas vinculadas al envejecimiento de la población y al incremento de la población femenina por mayor sobrevivencia en edades adultas.

En el gráfico de la pirámide poblacional queda en evidencia una disminución de la base (menos peso relativo de las edades de 0-4, 5-9 y 10-14 años) producto del proceso de envejecimiento de la población. Asimismo, se advierte la mayor sobrevivencia de las mujeres por el mayor engrosamiento femenino de la pirámide por los grupos de edad.

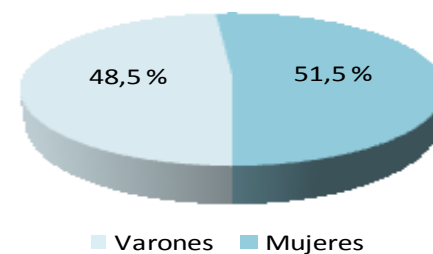
En términos absolutos, entre el año 2001 y el 2010 se disminuye la cantidad de personas de hasta 14 años de edad (de 817.651 a 805.512), llegando a representar al 24,3% de la población. En tanto que en el grupo de 15 a 19 años - que es el grupo con mayor peso relativo en la pirámide - se observa un incremento poblacional (de 264.169 a 283.495).

Provincia de Córdoba. Pirámide poblacional

(peso relativo de cada grupo de edades por sexo sobre el total de la población)



Provincia de Córdoba



Total País

51,3%

de mujeres

Población por edad en grupos y sexo	grandes	Provincia de Córdoba Año 2010		
		Varones	Mujeres	Total
Total		1.605.088	1.703.788	3.308.876
0 a 14 años		408.859	396.653	805.512
15 a 64 años		1.046.305	1.087.541	2.133.846
65 y más años		149.924	219.594	369.518

Grupos de edades	VARONES	MUJERES
	%	%
0 a 14	25,5	23,3
15 a 64	65,2	63,8
65 y más	9,3	12,9

Total País

Mujeres: 26,6%

Varones: 24,4%

de 0 a 14 años

Fuente: Dirección de Estadísticas Socio-demográficas con base en Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010 (INDEC) - Procesado con Redatam+SP, CEPAL/CELADE
Dirección General de Estadística y Censos de la Provincia de Córdoba

Población total censada por edad en grandes grupos y sexo. Año 2001

Provincia de Córdoba 2001

Edad en grandes grupos	Sexo		Total
	Varón	Mujer	
Total	1.489.403	1.577.398	3.066.801
0 a 14 años	414.657	402.994	817.651
15 a 64 años	942.964	980.524	1.923.488
65 y más años	131.782	193.880	325.662

Total País 2001

Edad en grandes grupos	Sexo		Total
	Varón	Mujer	
Total	17.659.072	18.601.058	36.260.130
0 a 14 años	5.202.593	5.045.102	10.247.695
15 a 64 años	10.999.587	11.425.228	22.424.815
65 y más años	1.456.892	2.130.728	3.587.620

Población total censada por edades quinquenales y sexo. Año 2001

Provincia de Córdoba 2001

Edades quinquenales	Sexo		Total
	Varón	Mujer	
Total	1.489.403	1.577.398	3.066.801
0 - 4	136.262	132.183	268.445
5 - 9	140.077	135.904	275.981
10 - 14	138.318	134.907	273.225
15 - 19	133.637	130.532	264.169
20 - 24	140.774	141.352	282.126
25 - 29	113.124	114.543	227.667
30 - 34	96.848	99.422	196.270
35 - 39	91.808	96.097	187.905
40 - 44	87.269	91.886	179.155
45 - 49	81.319	86.514	167.833
50 - 54	78.906	85.299	164.205
55 - 59	64.641	71.712	136.353
60 - 64	54.638	63.167	117.805
65 - 69	46.149	56.377	102.526
70 - 74	38.541	52.558	91.099
75 - 79	25.827	39.826	65.653
80 - 84	13.418	25.384	38.802
85 - 89	5.795	13.862	19.657
90 - 94	1.709	4.717	6.426
95 y más	343	1.156	1.499

Total País 2001

Edades quinquenales	Sexo		Total
	Varón	Mujer	
Total	17.659.072	18.601.058	36.260.130
0 - 4	1.703.190	1.646.088	3.349.278
5 - 9	1.760.659	1.710.558	3.471.217
10 - 14	1.738.744	1.688.456	3.427.200
15 - 19	1.613.030	1.575.274	3.188.304
20 - 24	1.597.939	1.601.400	3.199.339
25 - 29	1.329.493	1.365.848	2.695.341
30 - 34	1.159.698	1.205.205	2.364.903
35 - 39	1.086.600	1.143.017	2.229.617
40 - 44	1.043.147	1.093.389	2.136.536
45 - 49	959.135	1.012.776	1.971.911
50 - 54	895.127	955.354	1.850.481
55 - 59	718.159	785.887	1.504.046
60 - 64	597.259	687.078	1.284.337
65 - 69	499.544	610.244	1.109.788
70 - 74	422.426	574.099	996.525
75 - 79	289.055	438.840	727.895
80 - 84	152.255	280.653	432.908
85 - 89	68.423	156.040	224.463
90 - 94	20.758	56.896	77.654
95 y más	4.431	13.956	18.387

Fuente: Dirección de Estadísticas Socio-demográficas con base en Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2001 (INDEC) - Procesado con Redatam+SP, CEPAL/CELADE
Dirección General de Estadística y Censos de la Provincia de Córdoba

Población total censada por edad en grandes grupos y sexo. Año 2010**Provincia de Córdoba 2010**

Edad en grandes grupos	Sexo		Total
	Varón	Mujer	
Total	1.605.088	1.703.788	3.308.876
0 a 14 años	408.859	396.653	805.512
15 a 64 años	1.046.305	1.087.541	2.133.846
65 y más años	149.924	219.594	369.518

Total País 2010

Edad en grandes grupos	Sexo		Total
	Varón	Mujer	
Total	19.523.766	20.593.330	40.117.096
0 a 14 años	5.195.096	5.027.221	10.222.317
15 a 64 años	12.654.528	13.135.603	25.790.131
65 y más años	1.674.142	2.430.506	4.104.648

Población total censada por edades quinquenales y sexo. Año 2010**Provincia de Córdoba 2010**

Edades quinquenales	Sexo		Total
	Varón	Mujer	
Total	1.605.088	1.703.788	3.308.876
0 - 4	132.944	128.724	261.668
5 - 9	135.581	130.896	266.477
10 - 14	140.334	137.033	277.367
15 - 19	143.026	140.469	283.495
20 - 24	137.154	137.328	274.482
25 - 29	129.769	130.799	260.568
30 - 34	125.280	129.266	254.546
35 - 39	106.635	110.200	216.835
40 - 44	91.811	96.581	188.392
45 - 49	89.369	94.832	184.201
50 - 54	81.522	87.531	169.053
55 - 59	74.995	83.234	158.229
60 - 64	66.744	77.301	144.045
65 - 69	52.713	63.894	116.607
70 - 74	39.910	52.566	92.476
75 - 79	28.935	43.541	72.476
80 - 84	17.850	32.954	50.804
85 - 89	7.954	18.336	26.290
90 - 94	2.201	6.578	8.779
95 y más	361	1.725	2.086

Total País 2010

Edades quinquenales	Sexo		Total
	Varón	Mujer	
Total	19.523.766	20.593.330	40.117.096
0 - 4	1.697.972	1.639.680	3.337.652
5 - 9	1.717.752	1.663.467	3.381.219
10 - 14	1.779.372	1.724.074	3.503.446
15 - 19	1.785.061	1.757.006	3.542.067
20 - 24	1.648.456	1.651.693	3.300.149
25 - 29	1.552.106	1.578.403	3.130.509
30 - 34	1.523.342	1.575.371	3.098.713
35 - 39	1.311.528	1.366.907	2.678.435
40 - 44	1.125.887	1.184.888	2.310.775
45 - 49	1.067.468	1.128.882	2.196.350
50 - 54	986.196	1.056.797	2.042.993
55 - 59	893.570	975.380	1.868.950
60 - 64	760.914	860.276	1.621.190
65 - 69	588.569	704.492	1.293.061
70 - 74	438.438	577.459	1.015.897
75 - 79	321.481	480.179	801.660
80 - 84	200.744	365.173	565.917
85 - 89	92.848	205.489	298.337
90 - 94	26.574	76.235	102.809
95 y más	5.488	21.479	26.967

Fuente: Dirección de Estadísticas Socio-demográficas con base en Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010 (INDEC) - Procesado con Redatam+SP, CEPAL/CELADE
Dirección General de Estadística y Censos de la Provincia de Córdoba

ALFABETISMO - DEFINICIONES

En cuanto a la definición de alfabetismo para el total de la población, es decir, mujeres y varones, no hay definiciones establecidas de modo universal, de esta manera, en general, todas las tasas de alfabetismo, se basan en la definición más aceptada, es decir, la que hace mención a la capacidad de una persona de leer y escribir a una edad determinada.

La bibliografía existente sobre la temática de alfabetización, demuestra que no existe una medida perfecta de los resultados educativos, sin embargo, demuestra que es una de las medidas de fácil acceso y validez para las comparaciones entre indicadores educativos a nivel internacional y nacional.

En síntesis, bajos niveles de educación en general y de alfabetización en particular, pueden impedir el desarrollo económico y social de un país, especial y fundamentalmente en un mundo que cambia rápidamente impulsado por la ciencia y la tecnología, en un contexto crecientemente globalizado.

Tasa de alfabetismo: es el cociente entre la población que sabe leer y escribir de un determinado grupo etario y la población total del mismo grupo de edad, multiplicado por 100.



Tasa de analfabetismo: es el cociente entre la población que no sabe leer ni escribir de un determinado grupo etario y la población del mismo grupo de edad, multiplicado por 100.

ALFABETISMO - TASAS DE LA POBLACIÓN DE 10 AÑOS Y MÁS

PROVINCIA DE CÓRDOBA

AÑO	TOTAL	VARONES	MUJERES
2010	98,5	98,3	98,7
2001	97,9	97,7	98,1

98,5

Alfabetismo en Córdoba (2010)

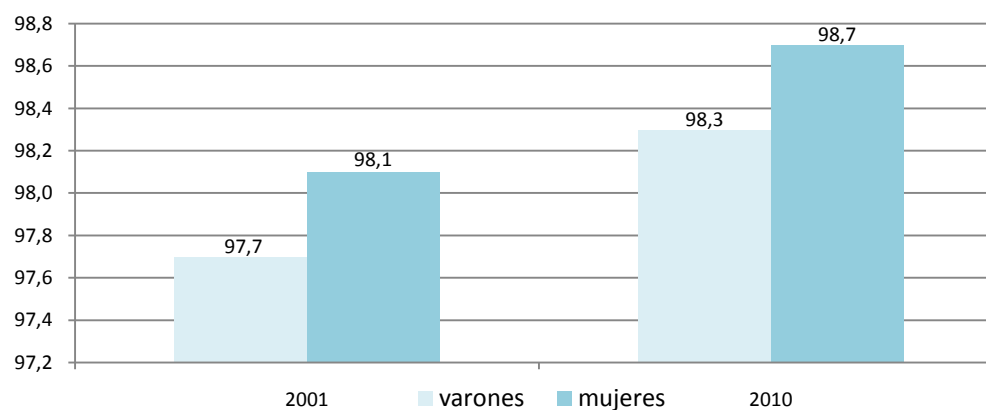
TOTAL PAÍS

AÑO	TOTAL	VARONES	MUJERES
2010	98,1	98,0	98,1
2001	97,4	97,4	97,4

98,1

Alfabetismo Total País (2010)

Tasa de alfabetismo de la población de 10 años y más por sexo. Provincia de Córdoba. Años 2001 y 2010.



Fuente: Dirección de Estadísticas Socio-demográficas con base en Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2001 y 2010 (INDEC) - Procesado con Redatam+SP, CEPAL/CELADE
Dirección General de Estadística y Censos de la Provincia de Córdoba

Tasa de alfabetismo de la población de 10 años y más

El análisis del comportamiento de la tasa de alfabetismo de la población de 10 años y más en los Censos 2001 y 2010, a nivel Provincia de Córdoba y total país, demuestra que en ambas jurisdicciones se incrementaron las tasas en menos de un punto porcentual (0,6 en Córdoba y 0,7 en total país) y que, por ende, las diferencias entre las jurisdicciones se mantuvieron prácticamente estables.

Provincia de Córdoba

Población que sabe leer y escribir por sexo. Año 2001

Sabe leer y escribir	Sexo		Total
	Varón	Mujer	
Total	1.213.064	1.309.311	2.522.375
Sí	1.185.280	1.283.971	2.469.251
No	27.784	25.340	53.124

2001

97,9%

Tasa de alfabetismo

Población que sabe leer y escribir por sexo. Año 2010

Sabe leer y escribir	Sexo		Total
	Varón	Mujer	
Total	1.336.563	1.444.168	2.780.731
Sí	1.314.229	1.425.717	2.739.946
No	22.334	18.451	40.785

2010

98,5%

Tasa de alfabetismo

Total País

Población que sabe leer y escribir por sexo. Año 2001

Sabe leer y escribir	Sexo		Total
	Varón	Mujer	
Total	14.195.223	15.244.412	29.439.635
Sí	13.823.371	14.849.237	28.672.608
No	371.852	395.175	767.027

2001

97,4%

Tasa de alfabetismo

Población que sabe leer y escribir por sexo. Año 2010

Sabe leer y escribir	Sexo		Total
	Varón	Mujer	
Total	16.108.042	17.290.183	33.398.225
Sí	15.789.630	16.968.974	32.758.604
No	318.412	321.209	639.621

2010

98,1%

Tasa de alfabetismo

ALFABETISMO - DINÁMICA

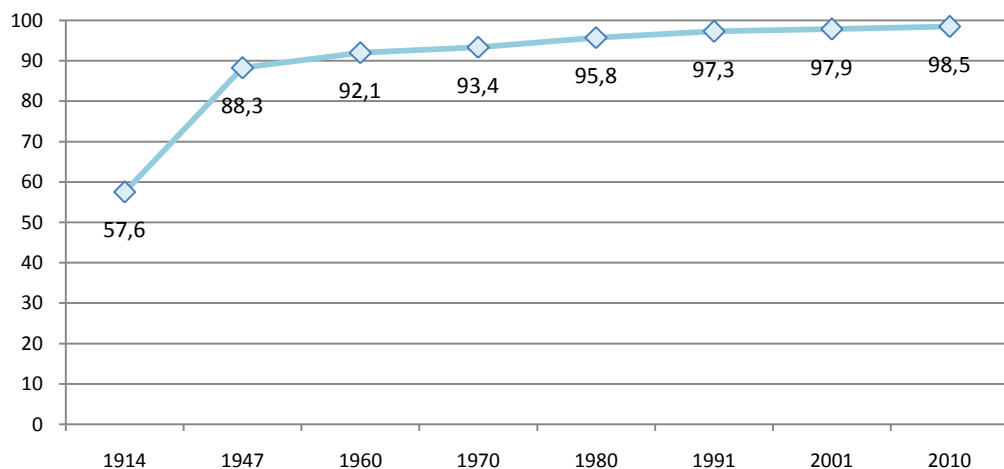
A continuación, se presenta de manera gráfica las tasas de alfabetismo desde el año 1914 hasta el año 2010 para la Provincia de Córdoba, donde se refleja el aumento que registra la tasa de alfabetismo de la población de 10 años y más en el territorio provincial en el último siglo.

En los 33 años de período intercensal 1914-1947 se observa la mayor conquista o avance en el alfabetismo, con un ascenso de 30,7 puntos porcentuales, pasando así de un 57,6% en 1914 a 88,3% en 1947.

A partir del año 1960 en adelante, se registra un aumento sostenido de la tasa, en donde en el último periodo intercensal, los valores existentes representan 97,9% para el año 2001 y 98,5% para el año 2010 (diferencia porcentual del 0,6%).

Es de destacar que el avance de la tasa de alfabetismo, una vez que se llega a determinados umbrales, es cada vez más dificultoso, ya que se trata de reducir los núcleos más estructurales y más problemáticos, por este motivo, el aumento que se registra en el último decenio debe y puede ser considerado altamente significativo.

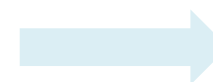
Tasa de alfabetismo de la población de 10 años y más. Provincia de Córdoba.
Años 1914, 1947, 1960, 1970, 1980, 1991, 2001 y 2010.



Fuente: Dirección de Estadísticas Socio-demográficas con base en Censos Nacionales de Población 1914 - 2010 (INDEC)

AÑO 1914

57,6%



AÑO 2010

98,5%

Nota de interés

- * Censo del año 1914: las tasas de alfabetismo fueron elaboradas sobre la población de 7 años a más.
- * Censo del año 1947: los datos en educación contemplaban las categorías de analfabeto y semialfabeto, las cuales para los fines del presente informe, se suman como analfabetos. El Censo trabajó en educación la información sobre la población de 14 años y más.
- * Censo del año 1960: las tasas de alfabetismo fueron elaboradas sobre la población de 14 años y más.
- * A partir del Censo del año 1970: las tasas de alfabetismo fueron elaboradas sobre la población de 10 años y más.

ALFABETISMO - EDADES SELECCIONADAS

Si analizamos el alfabetismo por edades simples o grupos de edades, donde los censo de población nos permiten contar con información educativa de la población de tres años y más, obtenemos que:

- Entre los 3 y 6 años existe un ascenso paulatino de la tasa de alfabetismo, la cual es de 5,1% en los 3 años; de 10,9% a los 4 años; 27,8% a los 5 años; y de 76,6% entre las personas de 6 años.
- Para las personas de 7 a 9 años, edades en que la población inserta en el Sistema Educativo comienza a adquirir las habilidades de lectura y escritura, se registra una tasa de alfabetismo promedio de 98,1%.
- Si configuramos un grupo con las personas de 10 a 17 años, o sea comprendiendo la edad teórica de inicio considerada para el estudio del alfabetismo y la edad teórica de finalización de la educación secundaria o media, la tasa asciende a 99,2%.
- Luego, entre los 18 a 24 avanza al 99,3% y desciende al 99,1% para las personas entre 25 a 39 años.
- A partir de los 40 años de edad, más precisamente agrupando a la población de 40 a 59 años y de 60 años y más, comienza a registrarse un proceso de marcado descenso de la tasa de alfabetismo, en donde para el primer grupo de edad es de 98,3% y para el segundo del 96,8%, grupo que a su vez representa el 40,6% de los analfabetos.

Edades	Sabe leer y escribir			
	Sí	No	Total	Tasa específica
3	2.568	48.186	50.754	5,1%
4	5.633	46.256	51.889	10,9%
5	14.726	38.289	53.015	27,8%
6	40.618	12.415	53.033	76,6%
7	52.871	1.501	54.372	97,2%
8	51.910	774	52.684	98,5%
9	52.639	734	53.373	98,6%
10 a 17	440.423	3.373	443.796	99,2%
18 a 24	388.925	2.623	391.548	99,3%
25 a 39	725.416	6.533	731.949	99,1%
40 a 59	688.186	11.689	699.875	98,3%
60 y más	496.996	16.567	513.563	96,8%

Entre los 3 y 9 años, edades no consideradas en el cálculo de la tasa de alfabetismo, se observa un avance progresivo del porcentaje de personas que cuentan con las habilidades de lectura y escritura.



Fuente: Dirección de Estadísticas Socio-demográficas con base en Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010 (INDEC) - Procesado con Redatam+SP, CEPAL/CELADE Dirección General de Estadística y Censos de la Provincia de Córdoba

ALFABETISMO Y CONDICIÓN DE ASISTENCIA

El análisis conjunto del alfabetismo y de la condición de asistencia, nos permite visualizar que no existen diferencias significativas entre la población de 10 años y más que asiste a un establecimiento y la que no asiste pero asistió, sin embargo, también nos brinda la posibilidad de cuantificar a la población que nunca asistió a un establecimiento educativo pero que sí ha adquirido las habilidades de escritura y lectura.

Condición de asistencia escolar (10 años y más)	Sabe leer y escribir	Sexo		
		Varones	Mujeres	Total
Total	Total	1.336.563	1.444.168	2.780.731
	Sí	1.314.229	1.425.717	2.739.946
	No	22.334	18.451	40.785
Asiste	Total	313.859	352.533	666.392
	Sí	311.402	350.627	662.029
	No	2.457	1.906	4.363
Asistió	Total	1.004.265	1.072.378	2.076.643
	Sí	997.018	1.067.255	2.064.273
	No	7.247	5.123	12.370
Nunca asistió	Total	18.439	19.257	37.696
	Sí	5.809	7.835	13.644
	No	12.630	11.422	24.052

Condición de asistencia escolar	varones	mujeres	total
* asiste y sabe leer y escribir	99,2%	99,5%	99,3%
* asistió y sabe leer y escribir	99,3%	99,5%	99,4%
* nunca asistió y sabe leer y escribir	31,5%	40,7%	36,2%

Fuente: Dirección de Estadísticas Socio-demográficas con base en Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010 (INDEC) - Procesado con Redatam+SP, CEPAL/CELADE
Dirección General de Estadística y Censos de la Provincia de Córdoba

A partir de la información procedente de la tabla y gráfica anterior, se muestra que en cuanto a la población según condición de asistencia escolar (y que sabe leer y escribir), solo existen diferencias porcentuales significativas en el caso de la población que nunca asistió a un establecimiento educativo pero que, sin embargo, sabe leer y escribir, en donde para los varones el valor es de 31,5% y para las mujeres 40,7% (diferencia porcentual 9,2%).

CONDICIÓN DE ASISTENCIA

Condición de asistencia escolar, se refiere a la población que asiste actualmente, asistió en el pasado o nunca ha asistido a un establecimiento educativo.

Considerando que los censos nos permiten contar con información educativa a partir de los tres años, la primera lectura de la condición de asistencia hace referencia a la población de tres años y más a nivel general y por sexo, luego por grupos de edades específicas y se finaliza con una lectura focalizada en la población en edad escolar.

Condición de (3 años y más)	Absolutos		
	Total	Varones	Mujeres
Total	3.149.851	1.524.254	1.625.597
Asiste	987.983	477.164	510.819
Asistió (no asiste pero asistió)	2.080.325	1.006.212	1.074.113
Nunca asistió	81.543	40.878	40.665

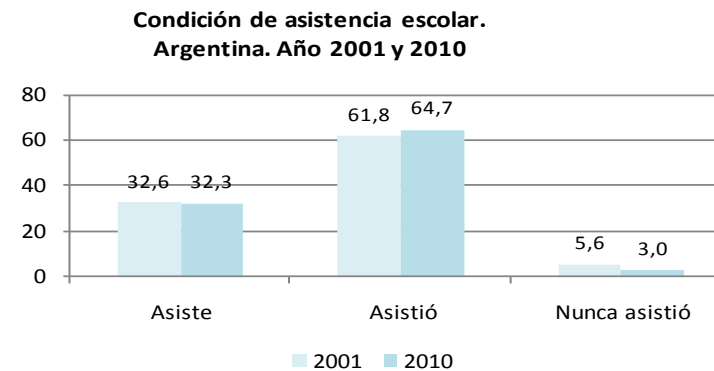
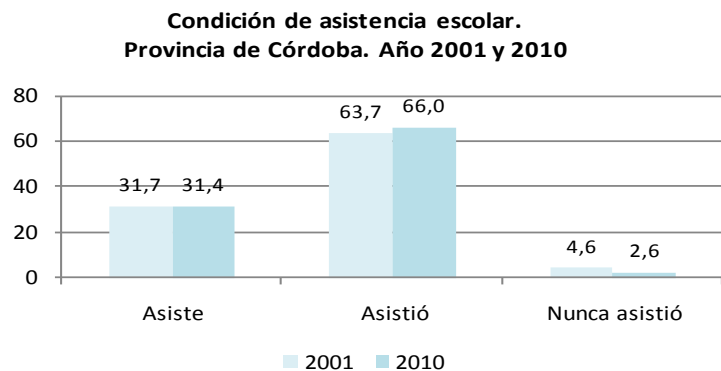
ASISTENCIA	TOTAL	VARONES	MUJERES
	%	%	%
Asiste	31,4	31,3	31,4
Asistió (no asiste pero asistió)	66,0	66,0	66,1
Nunca asistió	2,6	2,7	2,5

Cuando se analiza la **población total** que declara asistir actualmente a un establecimiento educativo, se puede observar que en el año 2010 la cantidad de población escolarizada es 987.983, es decir, un 31,4%, de esta manera, el Censo 2010 muestra que el 97,4% de la población asiste o asistió a un establecimiento escolar, por lo que la población que nunca asistió representa el 2,6%.

En cuanto a los **varones**, que declaran asistir a un Establecimiento Educativo, se puede observar que en el año 2010 la cantidad de población escolarizada es 477.164, es decir, un 31,3%, en consecuencia, el 66,0% de los varones asistió a un establecimiento escolar y el 2,7% nunca asistieron.

Por su lado, las **mujeres** que declaran asistir a un Establecimiento Educativo asciende a 510.819, es decir, un 31,4%, en consecuencia, el 66,1% de las mujeres asistió a un establecimiento escolar y el 2,5% nunca asistieron.

En síntesis, entre ambos sexos no existen diferencias porcentuales significativas en cuanto a la condición de asistencia escolar de la población de 3 años y más.



CONDICIÓN DE ASISTENCIA - POBLACIÓN DE 3 AÑOS Y MÁS

Córdoba

Año 2001

Condición de asistencia escolar	Sexo		
	Total	Varones	Mujeres
Total	2.906.266	1.407.919	1.498.347
Asiste	922.031	450.051	471.980
Asistió (no asiste pero asistió)	1.850.713	892.631	958.082
Nunca asistió	133.522	65.237	68.285

ASISTENCIA	TOTAL	VARONES	MUJERES
	%	%	%
Asiste	31,7	32,0	31,5
Asistió	63,7	63,4	63,9
Nunca asistió	4,6	4,6	4,6

Año 2010

Condición de asistencia escolar	Sexo		
	Total	Varones	Mujeres
Total	3.149.851	1.524.254	1.625.597
Asiste	987.983	477.164	510.819
Asistió (no asiste pero asistió)	2.080.325	1.006.212	1.074.113
Nunca asistió	81.543	40.878	40.665

ASISTENCIA	TOTAL	VARONES	MUJERES
	%	%	%
Asiste	31,4	31,3	31,4
Asistió	66,0	66,0	66,1
Nunca asistió	2,6	2,7	2,5

Argentina

Año 2001

Condición de asistencia escolar	Sexo		
	Total	Varones	Mujeres
Total	34.262.190	16.642.887	17.619.303
Asiste	11.171.446	5.482.446	5.689.000
Asistió (no asiste pero asistió)	21.182.351	10.237.213	10.945.138
Nunca asistió	1.908.393	923.228	985.165

ASISTENCIA	TOTAL	VARONES	MUJERES
	%	%	%
Asiste	32,6	32,9	32,3
Asistió	61,8	61,5	62,1
Nunca asistió	5,6	5,5	5,6

Año 2010

Condición de asistencia escolar	Sexo		
	Total	Varones	Mujeres
Total	38.087.384	18.491.361	19.596.023
Asiste	12.286.648	5.978.443	6.308.205
Asistió (no asiste pero asistió)	24.640.719	11.944.402	12.696.317
Nunca asistió	1.160.017	568.516	591.501

ASISTENCIA	TOTAL	VARONES	MUJERES
	%	%	%
Asiste	32,3	32,3	32,2
Asistió	64,7	64,6	64,8
Nunca asistió	3,0	3,1	3,0

CONDICIÓN DE ASISTENCIA - POBLACIÓN DE 3 AÑOS Y MÁS

En cuanto a la **condición de asistencia escolar según edades seleccionadas**, se presenta el análisis sobre grupos de edades seleccionados que brindan una aproximación a los niveles educativos, es decir, de los 3 años hasta los 5: inicial; de los 6 años a los 12: primario; de los 13 años a los 18: secundario; de los 19 años y más: superior.

En el año 2010 la cantidad de población escolarizada asciende a 987.983 personas (31,4% de la población de 3 años y más). En tanto que, incorporando a los que no asisten pero asistieron, el 97,4% de la población de tres años y más asiste o asistió a un establecimiento escolar, por lo que la población que nunca asistió representa el 2,6%.

Condición de asistencia escolar	Absolutos							%						
	Total	3 a 5	6 a 12	13 a 15	16 a 18	19 a 24	25 y más	Total	3 a 5	6 a 12	13 a 15	16 a 18	19 a 24	25 y más
Total	3.149.851	155.658	378.915	167.923	168.862	333.106	1.945.387	100	100	100	100	100	100	100
Asiste	987.983	109.571	375.393	157.615	112.351	120.319	112.734	31,4	70,4	99,1	93,9	66,5	36,1	5,8
Asistió	2.080.325	2.988	2.491	9.997	56.117	211.693	1.797.039	66,0	1,9	0,7	6,0	33,2	63,6	92,4
Nunca asistió	81.543	43.099	1.031	311	394	1.094	35.614	2,6	27,7	0,3	0,2	0,2	0,3	1,8

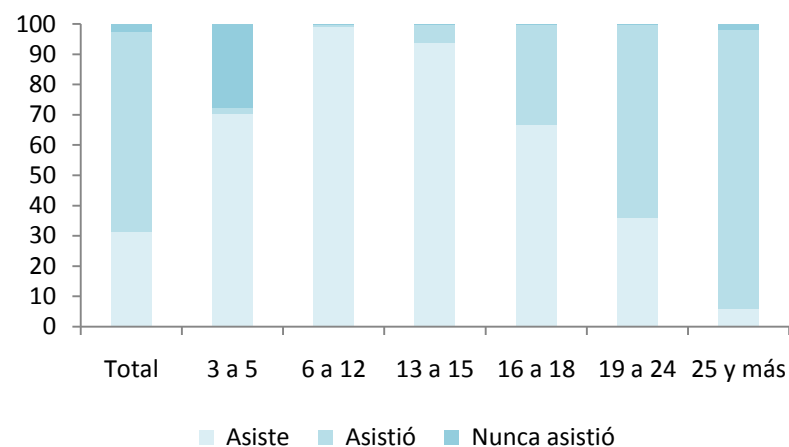
Entre la población de 3 a 5 años, 109.571 alumnos **asisten** a algún establecimiento educativo, lo que representa el 70,4%, dicho porcentaje se incrementa a 99,1% entre los 6 a 12 años. Respecto al año 2001, se evidencia un incremento significativo de la asistencia entre los 3 y 5 años (del 55,2% al 70,4%), como así también un avance entre los 6 y 12 años (del 98,9% al 99,1%). Luego, entre los 13 y 15 años asisten el 93,9% y entre los 16 a 18 años el 66,5% de las personas. En relación al año 2001, se destaca que en ambos grupos de edades se incrementa la cantidad absoluta de personas y de alumnos matriculados, mientras que en términos relativos se observa un avance en la asistencia entre los 13 y 15 años (del 88,8% al 93,9%) y un leve retroceso entre los 16 y 18 años (del 67,1% al 66,5%); explicado por una reducción del porcentaje de asistencia entre los varones.

Total País:	Asistencia de 3 a 5 años		Asistencia de 16 a 18 años	
	2001: 52,9%	2010: 67,5%	2001: 70,0%	2010: 70,1%

El total de la población que no asiste per **asistió** a algún establecimiento educativo es 2.080.325 (66,0% de la población de tres años y más), entre los 3 a 5 años el 1,9% de la población asistió, porcentaje que se reduce a 0,7% entre las edades de 6 a 12 años. En los siguientes grupos de edades: 13 a 15; 16 a 18; 19 a 24; y 25 y más, se registran aumentos progresivos.

La población que **nunca asistió** es 81.543 (2,6%), entre los 3 a 5 años el valor es de 27,7%, sin embargo, a partir de los 6 hasta los 24 años el promedio es de 0,3%, para ascender a 1,8% en los 25 y más años.

Población total de 3 años y más por asistencia escolar. Provincia de Córdoba. Año 2010.



Fuente: Dirección de Estadísticas Socio-demográficas con base en Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010 (INDEC) - Procesado con Redatam+SP, CEPAL/CELADE Dirección General de Estadística y Censos de la Provincia de Córdoba

A continuación se analiza la condición de asistencia escolar por sexo →

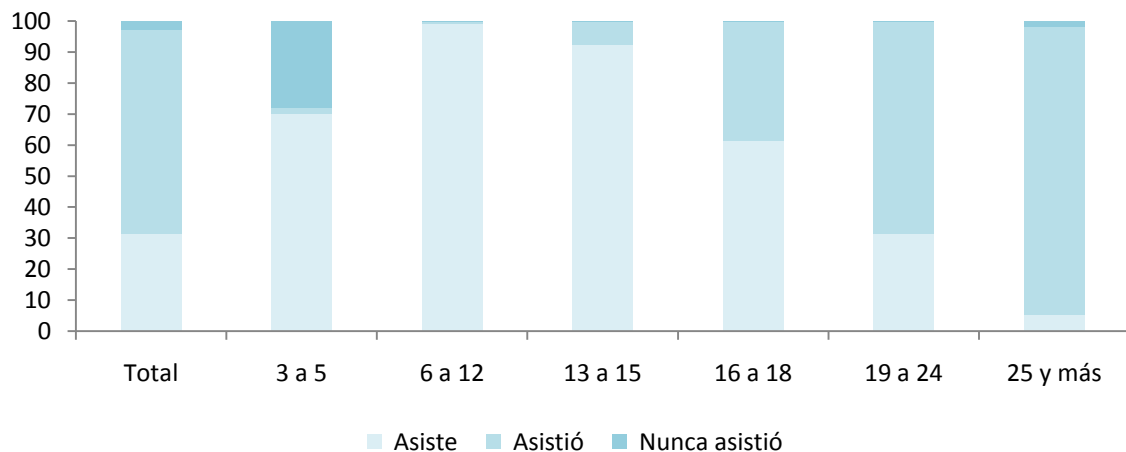
CONDICIÓN DE ASISTENCIA -VARONES DE 3 AÑOS Y MÁS

Condición de asistencia escolar	Absolutos							%						
	Total	3 a 5	6 a 12	13 a 15	16 a 18	19 a 24	25 y más	Total	3 a 5	6 a 12	13 a 15	16 a 18	19 a 24	25 y más
Total	1.524.254	78.968	192.441	85.113	85.449	166.234	916.049	100	100	100	100	100	100	100
Asiste	477.164	55.358	190.543	78.649	52.529	52.101	47.984	31,3	70,1	99,0	92,4	61,5	31,3	5,2
Asistió	1.006.212	1.567	1.357	6.271	32.665	113.464	850.888	66,0	2,0	0,7	7,4	38,2	68,3	92,9
Nunca asistió	40.878	22.043	541	193	255	669	17.177	2,7	27,9	0,3	0,2	0,3	0,4	1,9

Asisten

Los varones de 3 a 5 años que asisten a algún establecimiento educativo son 55.358, los cuales representan el 70,1%, porcentaje que se incrementa entre los 6 a 12 años y decrece entre los 13 a 15 años (99,0% y 92,4%, respectivamente). Luego, continúa el desgranamiento de la asistencia a medida que se incrementa la edad de los jóvenes combinado, en lo temporal, con un incremento absoluto de jóvenes escolarizados y una disminución del porcentaje de asistencia respecto al año 2001 (de 49.605 a 52.529 y del 63,2% a 61,5%).

**Varones de 3 años y más por asistencia escolar.
Provincia de Córdoba. Año 2010.**



Fuente: Dirección de Estadísticas Socio-demográficas con base en Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010 (INDEC) - Procesado con Redatam+SP, CEPAL/CELADE
Dirección General de Estadística y Censos de la Provincia de Córdoba

Asistencia de 3 a 5 años

2001: CBA: 54,8%

T. País: 52,3%

2010: CBA: 70,1%

T. País: 67,1%

Asistencia de 16 a 18 años

2001: CBA: 63,2%

T. País: 67,5%

2010: CBA: 61,5%

T. País: 66,8%

Asistieron

Los porcentajes de varones que asistieron a algún establecimiento educativo va aumentando a medida que se registran los grupos de edades seleccionados, sin embargo, entre los 13 a 15 años y entre los 16 a 18 años, los valores representan el 7,4% y 38,2%, respectivamente, información a tener en cuenta frente a la problemática de la deserción educativa.

Nunca asistieron

Los porcentajes de varones que nunca asistieron a algún establecimiento educativo entre las edades de 6 a 18 años es de 0,8%, realidad que demuestra que no necesariamente sea una población analfabeta, entre otros aspectos.

CONDICIÓN DE ASISTENCIA - MUJERES DE 3 AÑOS Y MÁS

Condición de asistencia escolar	Absolutos							%						
	Total	3 a 5	6 a 12	13 a 15	16 a 18	19 a 24	25 y más	Total	3 a 5	6 a 12	13 a 15	16 a 18	19 a 24	25 y más
Total	1.625.597	76.690	186.474	82.810	83.413	166.872	1.029.338	100	100	100	100	100	100	100
Asiste	510.819	54.213	184.850	78.966	59.822	68.218	64.750	31,4	70,7	99,1	95,4	71,7	40,9	6,3
Asistió	1.074.113	1.421	1.134	3.726	23.452	98.229	946.151	66,1	1,9	0,6	4,5	28,1	58,9	91,9
Nunca asistió	40.665	21.056	490	118	139	425	18.437	2,5	27,5	0,3	0,1	0,2	0,3	1,8

Asisten

Por su lado, las mujeres de 3 a 5 años que asisten a algún establecimiento educativo son 54.213, las cuales representan el 70,7%, porcentaje que se incrementa entre los 6 a 12 años y decrece entre los 13 a 15 años (99,1% y 95,4%, respectivamente). En diferencia a lo observado entre los varones de 16 a 18 años, desde la perspectiva temporal, entre las mujeres se evidencia tanto un incremento absoluto como relativo de la asistencia entre los años 2001 y 2010 (de 53.877 a 59.822 las escolarizadas y del 71,2% al 71,7% el porcentaje que asiste).

Asistencia de 3 a 5 años

2001: CBA: 55,6%

T. País: 53,4%

2010: CBA: 70,7%

T. País: 68,0%

Asistencia de 16 a 18 años

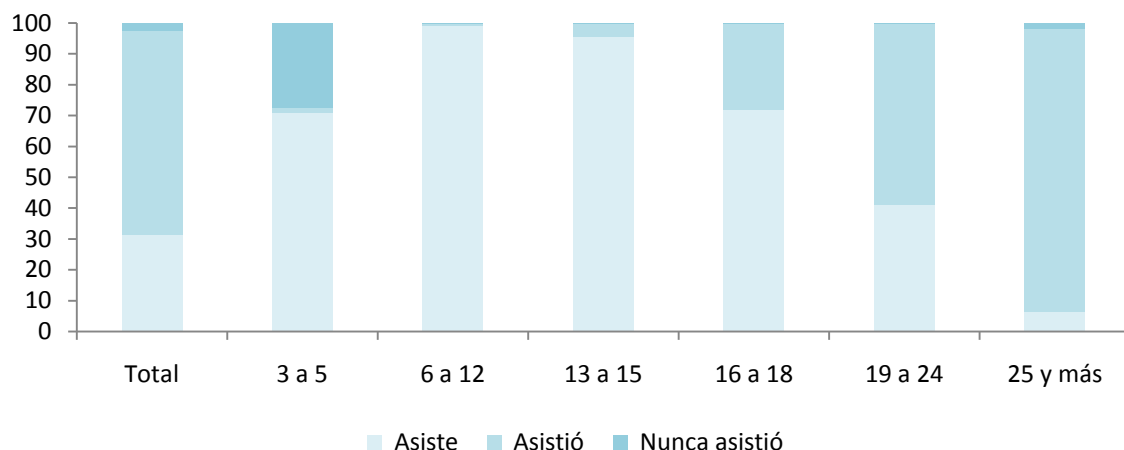
2001: CBA: 71,2%

T. País: 72,6%

2010: CBA: 71,7%

T. País: 73,5%

**Mujeres de 3 años y más por asistencia escolar.
Provincia de Córdoba. Año 2010.**

**Asistieron**

Los porcentajes de mujeres que asistieron a algún establecimiento educativo va aumentando a medida que se registran los grupos de edades seleccionados, sin embargo, entre los 13 a 15 años y entre los 16 a 18 años, los valores representan el 4,5% y 28,1%, respectivamente.

Nunca asistieron

Los porcentajes de mujeres que nunca asistieron a algún establecimiento educativo entre las edades de 6 a 18 años es de 0,6%.

CONDICIÓN DE ASISTENCIA - POBLACIÓN DE 3 AÑOS Y MÁS

PROVINCIA DE CÓRDOBA

Condición de asistencia escolar	Absolutos							%						
	Total	3 a 5	6 a 12	13 a 15	16 a 18	19 a 24	25 y más	Total	3 a 5	6 a 12	13 a 15	16 a 18	19 a 24	25 y más
Total 2001	2.906.266	164.724	385.840	160.152	154.226	338.469	1.702.855	100	100	100	100	100	100	100
Asiste	922.031	90.955	381.499	142.269	103.482	129.347	74.479	31,7	55,2	98,9	88,8	67,1	38,2	4,4
Asistió	1.850.713	1.843	2.926	17.082	49.985	206.886	1.571.991	63,7	1,1	0,8	10,7	32,4	61,1	92,3
Nunca asistió	133.522	71.926	1.415	801	759	2.236	56.385	4,6	43,7	0,4	0,5	0,5	0,7	3,3
Varones 2001	1.407.919	83.498	195.689	81.033	78.512	168.852	800.335	100	100	100	100	100	100	100
Asiste	450.051	45.775	193.266	70.483	49.605	58.166	32.756	32,0	54,8	98,8	87,0	63,2	34,4	4,1
Asistió	892.631	940	1.652	10.108	28.474	109.361	742.096	63,4	1,1	0,8	12,5	36,3	64,8	92,7
Nunca asistió	65.237	36.783	771	442	433	1.325	25.483	4,6	44,1	0,4	0,5	0,6	0,8	3,2
Mujeres 2001	1.498.347	81.226	190.151	79.119	75.714	169.617	902.520	100	100	100	100	100	100	100
Asiste	471.980	45.180	188.233	71.786	53.877	71.181	41.723	31,5	55,6	99,0	90,7	71,2	42,0	4,6
Asistió	958.082	903	1.274	6.974	21.511	97.525	829.895	63,9	1,1	0,7	8,8	28,4	57,5	92,0
Nunca asistió	68.285	35.143	644	359	326	911	30.902	4,6	43,3	0,3	0,5	0,4	0,5	3,4
Total 2010	3.149.851	155.658	378.915	167.923	168.862	333.106	1.945.387	100	100	100	100	100	100	100
Asiste	987.983	109.571	375.393	157.615	112.351	120.319	112.734	31,4	70,4	99,1	93,9	66,5	36,1	5,8
Asistió	2.080.325	2.988	2.491	9.997	56.117	211.693	1.797.039	66,0	1,9	0,7	6,0	33,2	63,6	92,4
Nunca asistió	81.543	43.099	1.031	311	394	1.094	35.614	2,6	27,7	0,3	0,2	0,2	0,3	1,8
Varones 2010	1.524.254	78.968	192.441	85.113	85.449	166.234	916.049	100	100	100	100	100	100	100
Asiste	477.164	55.358	190.543	78.649	52.529	52.101	47.984	31,3	70,1	99,0	92,4	61,5	31,3	5,2
Asistió	1.006.212	1.567	1.357	6.271	32.665	113.464	850.888	66,0	2,0	0,7	7,4	38,2	68,3	92,9
Nunca asistió	40.878	22.043	541	193	255	669	17.177	2,7	27,9	0,3	0,2	0,3	0,4	1,9
Mujeres 2010	1.625.597	76.690	186.474	82.810	83.413	166.872	1.029.338	100	100	100	100	100	100	100
Asiste	510.819	54.213	184.850	78.966	59.822	68.218	64.750	31,4	70,7	99,1	95,4	71,7	40,9	6,3
Asistió	1.074.113	1.421	1.134	3.726	23.452	98.229	946.151	66,1	1,9	0,6	4,5	28,1	58,9	91,9
Nunca asistió	40.665	21.056	490	118	139	425	18.437	2,5	27,5	0,3	0,1	0,2	0,3	1,8

Fuente: Dirección de Estadísticas Socio-demográficas con base en Censos Nacionales de Población, Hogares y Viviendas 2001 y 2010 (INDEC) - Procesado con Redatam+SP, CEPAL/CELADE

Dirección General de Estadística y Censos de la Provincia de Córdoba

CONDICIÓN DE ASISTENCIA - POBLACIÓN DE 3 AÑOS Y MÁS

Provincia de Córdoba

Condición de asistencia escolar	%						
	Total	3 a 5	6 a 12	13 a 15	16 a 18	19 a 24	25 y más
Total 2001	100	100	100	100	100	100	100
Asiste	31,7	55,2	98,9	88,8	67,1	38,2	4,4
Asistió	63,7	1,1	0,8	10,7	32,4	61,1	92,3
Nunca asistió	4,6	43,7	0,4	0,5	0,5	0,7	3,3

Varones 2001	100	100	100	100	100	100	100
Asiste	32,0	54,8	98,8	87,0	63,2	34,4	4,1
Asistió	63,4	1,1	0,8	12,5	36,3	64,8	92,7
Nunca asistió	4,6	44,1	0,4	0,5	0,6	0,8	3,2

Mujeres 2001	100	100	100	100	100	100	100
Asiste	31,5	55,6	99,0	90,7	71,2	42,0	4,6
Asistió	63,9	1,1	0,7	8,8	28,4	57,5	92,0
Nunca asistió	4,6	43,3	0,3	0,5	0,4	0,5	3,4

Total 2010	100	100	100	100	100	100	100
Asiste	31,4	70,4	99,1	93,9	66,5	36,1	5,8
Asistió	66,0	1,9	0,7	6,0	33,2	63,6	92,4
Nunca asistió	2,6	27,7	0,3	0,2	0,2	0,3	1,8

Varones 2010	100	100	100	100	100	100	100
Asiste	31,3	70,1	99,0	92,4	61,5	31,3	5,2
Asistió	66,0	2,0	0,7	7,4	38,2	68,3	92,9
Nunca asistió	2,7	27,9	0,3	0,2	0,3	0,4	1,9

Mujeres 2010	100	100	100	100	100	100	100
Asiste	31,4	70,7	99,1	95,4	71,7	40,9	6,3
Asistió	66,1	1,9	0,6	4,5	28,1	58,9	91,9
Nunca asistió	2,5	27,5	0,3	0,1	0,2	0,3	1,8

Total País

Condición de asistencia escolar	%						
	Total	3 a 5	6 a 12	13 a 15	16 a 18	19 a 24	25 y más
Total 2001	100	100	100	100	100	100	100
Asiste	32,6	52,9	98,1	91,2	70,0	33,4	4,6
Asistió	61,8	1,2	0,9	8,1	29,2	65,3	91,2
Nunca asistió	5,6	45,9	0,9	0,6	0,8	1,2	4,3

Varones 2001	100	100	100	100	100	100	100
Asiste	32,9	52,3	98,0	90,3	67,5	30,6	4,1
Asistió	61,5	1,2	1,0	8,9	31,5	68,0	91,9
Nunca asistió	5,5	46,5	1,0	0,7	0,9	1,4	4,0

Mujeres 2001	100	100	100	100	100	100	100
Asiste	32,3	53,4	98,3	92,1	72,6	36,2	5,0
Asistió	62,1	1,3	0,8	7,3	26,7	62,6	90,5
Nunca asistió	5,6	45,3	0,9	0,6	0,7	1,1	4,5

Total 2010	100	100	100	100	100	100	100
Asiste	32,3	67,5	98,9	94,0	70,1	33,8	5,9
Asistió	64,7	2,0	0,6	5,8	29,5	65,7	91,9
Nunca asistió	3,0	30,5	0,5	0,3	0,3	0,5	2,2

Varones 2010	100	100	100	100	100	100	100
Asiste	32,3	67,1	98,8	93,0	66,8	29,9	5,3
Asistió	64,6	2,0	0,7	6,7	32,7	69,6	92,6
Nunca asistió	3,1	30,9	0,5	0,3	0,4	0,6	2,1

Mujeres 2010	100	100	100	100	100	100	100
Asiste	32,2	68,0	99,0	95,0	73,5	37,7	6,5
Asistió	64,8	2,0	0,6	4,8	26,2	61,9	91,3
Nunca asistió	3,0	30,1	0,4	0,2	0,3	0,4	2,3



Director General de Estadística y Censos

Arq. Héctor Conti

Equipo Técnico

Director de Estadísticas Socio-demográficas

Mgter. Daniel Ortega

Analista

Lic. Soc. María Florencia Bertolino

Dirección de Estadísticas Socio-demográficas - DESD@cba.gov.ar